

## A l'esplai som protagonistes del present

Els esplais som associacions educatives que sorgeixen del treball conjunt d'infants, joves i famílies. A partir de la tasca voluntària i associativa de monitores i monitors eduquem de manera integral per desenvolupar els coneixements, les habilitats i actituds necessàries per a una societat de drets i llibertats, ja que la implicació des de la infantesa en una activitat col·lectiva permet descobrir per un mateix les regles necessàries a l'accés a la responsabilitat ciutadana.

I és per això que pensem que **la participació és individual i col·lectiva perquè afecta tant el desenvolupament personal com el social** i només es pot aprendre a partir de la seva pràctica. A participar se n'aprèn participant a partir de l'educació per a l'autonomia, amb l'objectiu que els infants aprenguin a governar la seva pròpia vida, responsabilitzant-se de les decisions que prenen, assumint-les i portant-les a terme. I per desenvolupar l'autonomia d'un infant cal donar-li espais on ho pugui ser, entenent la participació infantil com un dret i no com un favor o cessió de poder de les persones adultes cap els infants.

**S'han de donar una sèrie de condicions per a participar: s'ha de poder, però també se n'ha de voler i saber.** Està clar que cal establir un marc clar de relació, però també cal educar en el desig i adquirir els coneixements i habilitats necessaris per a dur-la a terme. És bo que els infants participin activament, que critiquin constructivament, que puguin proposar alternatives.

**Una condició prèvia de qualsevol plantejament participatiu és el dret dels infants a ser escoltats.** Aquesta ha de ser una escolta activa i d'acord amb el seu desenvolupament. A més, aquesta escolta passa per tota la vida de l'infant, i ha de ser integral: del que diu, però també del que sent o del que viu.

A la vegada, també és imprescindible la presa de decisions. **No podem parlar de participació dels infants si els nens i nenes no intervenen en el procés de presa de decisions** garantint que les persones adultes cedim part del nostre poder de decisió per a prendre decisions conjuntes que els afecten directament.

Cada vegada sentim més a parlar de que els aprenentatges han d'anar lligats a la vivència i justament és això el que podem aportar als esplais. No podem perdre de vista que es tracta d'experiències de comunitat, de grup, d'equip; de formar part d'alguna cosa i ser-ne protagonista. **La infància no és una preparació per a la vida adulta, sinó que l'infant té veritablement un present, i el nostre repte com a educadores és ser capaces d'acompanyar-lo.**

Últimament estem veient com s'ha posat de moda formar el sintagma "participació infantil i juvenil". Malgrat tot, veiem com no sempre s'executa com a tal sinó que acaba sent una línia més d'un projecte sense dur-se a terme a la realitat de les organitzacions o l'administració pública. I en un moment de retrocés de les llibertats individuals i d'afebliment de la democràcia,

es fa necessària la reivindicació dels drets dels infants sense perdre de vista els de la seva participació.

En el cas d'Esplais Catalans, entenem la participació com una manera d'actuar transversal en el nostre projecte educatiu però que quan volem treballar conscientment sovint ens ve gran o no la contemplem. **Tenim les eines i tenim les ganes, només falta aplicar tot el que sabem per tal de dur a terme la plena participació dels infants i joves.** Es per això que estem decidits a assumir els compromisos següents:

→ Els esplais a:

- ◆ Potenciar la capacitat que tenen els infants i el dret que els reconeixem per exercir la seva llibertat d'opinió. Implica que els monitors i monitores garantim que els infants seran escoltats en aquelles qüestions que els afecten directament.
- ◆ Adaptar espais i generar contextos educatius per tal que aquesta participació sigui real i efectiva.
- ◆ Educar als infants en les seves habilitats socials perquè puguin assolir competències participatives.
- ◆ Realitzar veritables experiències de participació amb propostes valentes i arriscades que situïn els infants com a protagonistes, fent-ho el millor que sabem i el millor que puguem, ja que a participar se n'aprèn participant.
- ◆ Implicar-se en els Consells locals d'infància de barris i pobles per aconseguir que siguin un model de participació real, ajustat a les necessitats i demandes dels infants i adolescents i a la realitat local.

→ Esplais Catalans a:

- ◆ Donar suport i eines als monitors i monitores per tal de garantir experiències participatives amb infants i joves als esplais.
- ◆ Aprofundir en el nostre discurs sobre participació infantil i juvenil i incorporar-lo a la formació.
- ◆ Promoure una primera experiència participativa d'infants i joves a Esplac amb la tasca començada els 20N d'aquest any fins a l'Esplaiada i valorar-la per tal de donar-li continuïtat.
- ◆ Impulsar experiències participatives a les trobades d'infants que es realitzin als sectors geogràfics.
- ◆ Treballar per construir espais de participació real fora dels esplais i denunciar les pràctiques de "participació infantil" de cara l'aparador.
- ◆ Donar a conèixer el nostre posicionament a les administracions públiques que promouen espais que no compleixen amb el que estem demanant, com és el Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència de Catalunya (CNIAC).

Resolució presentada per l'Equip de Direcció